

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
по укрупненной группе специальностей
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол № 11 от «13» июня 2023г

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Чудоквасова Г.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1а от 01 сентября 2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Пospelова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является естественнонаучной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.09 ПК 1.1.- 6.4.	У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У2 использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления	31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 32 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 33 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 35 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 36 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

	документов и презентаций.	
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.	
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	

ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
<i>в том числе:</i>		
теоретические занятия	-	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	76	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	8			ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4 ЛР. 4,7-32
	Практические занятия	8		2	
	ПР№1. Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2			
	ПР №2. Определение программной конфигурация ВМ. ПР №3. Подключение периферийных устройств к ПК. ПР №4. Работа с файлами и папками.	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12			ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4 ЛР. 4,7-32
	Практические занятия	12		2	
	ПР№5. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый редактор MS Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.				
	ПР№6. Установка пакета прикладных программ по профилю специальности. ПР№7. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с				

	фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. ПР№8. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. ПР№9. Вставка объектов из файлов и других приложений. ПР№10. Создание комплексного текстового документа.					
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	10			ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4 ЛР. 4,7-32	
	Практические занятия	10		2		
	ПР№ 11. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.					
	ПР№12. Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. ПР№13. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. ПР№14. Построение диаграмм и графиков. ПР№15. Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка.					
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	Содержание учебного материала	10		2	ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4 ЛР. 4,7-32	
	Практические занятия					
	ПР№16. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с редактором изображений. Компьютерная и инженерная графика.					
	ПР№17. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. ПР№18. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю					

	специальности с использованием облачных сервисов. ПРН№19. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. ПРН№20. Создание в векторной графике основных фигур и работа с ними.					
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно- поисковые системы.	Содержание учебного материала	12			ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4 ЛР. 4,7-32	
	Практические занятия			2		
	ПРН№21. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.					
	ПРН№22. Создание и заполнение базы данных. ПРН№23. Связи между таблицами и ввод данных. ПРН№24. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. ПРН№25. Запросы базы данных. ПРН№26. Принципы поиска информации в СПС.					
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-				
	Содержание учебного материала	26		3		
Тема 6. Структура и классификация систем автоматизирова нного проектирования	Практические занятия	24			ОК 01-09 ПК 1.1 - 6.4 ЛР. 4,7-32	
	ПРН№27. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Использование средств ВТ при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Функции, характеристики и примеры CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D,AUTO CAD, Nano CAD, Solid Works.					
	ПРН№28. Создание нового документа - фрагмент. Выполнение построения плоской фигуры.					
	ПРН№29. Выполнение сопряжений. Простановка размеров. ПРН№30. Выполнение трёх видов детали (фигуры) по двум заданным. ПРН№31. 2D и 3D моделирование. ПРН№32. Построение 3D модели. ПРН№33. Выполнение разреза $\frac{3}{4}$ на 3D модели. Создание главного вида с					

	<p>разрезом.</p> <p>ПР№34. Построение трёх видов по 3D модели.</p> <p>ПР№35. Построение аксонометрического вида детали.</p> <p>ПР№36. Подготовка файлов Компас 3D для печати на 3D принтере.</p> <p>ПР№37. Программы для моделирования и печати на 3D принтере.</p> <p>ПР№38. Использование средств ВТ при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		80			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет информатики:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, плазменная панель, принтер МФУ, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. - [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд. «Юрайт», 2023.-383 с.- [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru> lawcenter , свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения: У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах;</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.</p>
<p>У2 использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с использованием сети интернет;</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.</p>
<p>У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с созданием, хранением и размещением баз данных;</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы</p>
<p>У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с обработкой и анализом информации;</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной работы.</p>
<p>У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>выполнять практические работы связанные с поиском информации;</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной</p>

		работы.
У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	выполнять практические работы связанные с применением графических редакторов;	Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.
У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	выполнять практические работы связанные с поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий в процессе выполнения практических заданий; защита отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для внеаудиторной работы.
31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	назначение современных средств и устройств информатизации; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы
32 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	назначения операционной система, программы - оболочки, прикладных и специальных программных средств компьютера; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.
33 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	основных понятий автоматизированной обработки информации: виды, свойства, измерение информации, информационные процессы; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.

<p>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.</p>
<p>35 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>назначения файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит); технологии обработки текста, графики, числовой информации; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.</p>
<p>36 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>назначений и возможностей компьютерных сетей; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов внеаудиторной работы.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта. Конструктивное поведение в учебном коллективе.</p>
<p>ЛР07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p>
<p>ЛР08Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p>ЛР09Соблюдающий и</p>	<p>демонстрация навыков здорового</p>	<p>Демонстрация своей</p>

<p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни, Проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p>
<p>ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>готовность к общению и взаимодействию с людьми во время учебных занятий, проведения дискуссий, выполнения совместных проектов и заданий.</p>
<p>ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность,</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в</p>	<p>Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с</p>

<p>способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	<p>Конструктивное поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий.</p>
<p>ЛР16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>
<p>ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированно м зачёте.</p>

<p>ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях</p>
--	--	--